



Máster en eLearning y Tecnología Educativa

www.bureauveritasformacion.com

Move Forward with Confidence





FORMACIÓN

Máster en eLearning y Tecnología Educativa



Precio	Duración	Nº de Créditos	Modalidad	Convocatoria	Nº de Plazas
4.350 Euros	1 Año Académico	60 Créditos	eLearning	Consultar	125

Titulación:

La superación del Máster supondrá la obtención de:

- **Título de Postgrado "Máster en eLearning y Tecnología Educativa" por la Universidad de Alcalá en colaboración con Bureau Veritas Formación.**

Enseñanzas no conducentes a la obtención de un título con valor oficial.

Un máster para tu carrera profesional

Diseñamos nuestro Master en eLearning y Tecnología Educativa **a partir de la experiencia profesional del Grupo Bureau Veritas en todo el mundo, con una clara orientación docente y empresarial hacia el E-Learning, la Tecnología Educativa y la sociedad del conocimiento.**

Esta orientación profesional queda reflejada en la planificación de las enseñanzas sobre virtualización de los contenidos, presencialidad virtual, mLearning, aspectos pedagógicos del aula virtual, SCORM, gamificación **y normas sobre la calidad de la formación virtual (UNE 66181) para adquirir un mix de competencias de aplicación directa a la gestión de contenidos y los procesos de aprendizaje en el trabajo.**



El Título de Bureau Veritas Centro Colaborador, te servirá para acreditar una formación de calidad y excelencia a nivel internacional, en los procesos de selección y promoción profesional en miles de empresas clientes del Grupo Bureau Veritas en más de 140 países.

Destinatarios:

El Máster, de carácter profesional, está dirigido en primer lugar a **profesores en activo provenientes de las Facultades de Ciencias Sociales y de Educación, o sin formación pedagógica**, y que ejercen en la Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional de grado medio y de grado superior, Bachillerato y Enseñanza Universitaria, que deseen mejorar sus competencias pedagógicas y su conocimiento del uso de las tecnologías educativas en el aula o en modalidad eLearning, y a la vez mejorar sus capacidades pedagógicas y metodológicas adaptándolas a las reformas educativas que se están llevando a cabo en diferentes niveles educativos.

Asimismo, el Máster también tiene como destinatarios a los **titulados universitarios en busca de empleo, provenientes de titulaciones relacionadas con la educación, u otras titulaciones universitarias, sin formación pedagógica, que les facultan para ejercer de profesores en los distintos niveles educativos**, para los que las competencias que se adquieren en el Máster pueden significar el complemento necesario para encontrar empleo en el sistema educativo.

También está dirigido a los **profesionales en activo, titulados universitarios en busca de empleo en la formación dependiente de la Administración laboral**, la Formación para el Empleo dirigida a trabajadores o desempleados, la formación dual, la formación en alternancia, o la formación corporativa, en donde la formación impartida en modalidad eLearning aumenta año tras año.



Este Máster permite alcanzar una excelente proyección directiva dentro de un sector en continuo crecimiento, con clara necesidad de nuevos profesionales y ejecutivos competentes que cuenten con la formación necesaria para enfrentarse a los nuevos retos de este campo en constante evolución.

Prácticas en Empresa

Bureau Veritas ofrece a los alumnos dos opciones para realizar prácticas empresariales.

Las prácticas curriculares, que el alumno realiza como parte del plan académico, y prácticas extracurriculares que no forman parte del plan académico y que se pueden realizar en tantas empresas como desee el alumno dentro del curso académico en el que se encuentre matriculado. Bureau Veritas pone a disposición de los alumnos su Portal de Prácticas y Empleo en las que las empresas publican sus propias ofertas.

Las empresas interesadas en solicitar candidatos para prácticas han de enviar su oferta al departamento de prácticas de Bureau Veritas Centro Colaborador, o incluirla directamente en el portal de prácticas y empleo de Bureau Veritas.

Tanto los alumnos como las empresas, pueden acceder directamente al Portal de Prácticas y Empleo de Bureau Veritas a través del siguiente [enlace](#)

Bolsa de Trabajo

Bureau Veritas Centro Colaborador cuenta con una Bolsa de Trabajo a la que los alumnos de pueden inscribirse una vez finalicen su formación. Regularmente se irá notificando a los alumnos las ofertas que se vayan recibiendo según la adecuación de la oferta con la titulación realizada. Así mismo, los gestores de la bolsa de empleo podrán enviar los Currículums de los candidatos preseleccionados a las empresas que así lo soliciten.

Las empresas que quieran publicar su oferta de empleo, pueden hacerlo directamente a través del siguiente [enlace](#)

Objetivos

El objetivo general del Máster es que los participantes adquieran las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para organizar, gestionar y dirigir el desarrollo de proyectos de formación a través de la tecnología eLearning, mLearning, Web 2.0, redes sociales, siendo capaces de conocer y utilizar todas las herramientas necesarias con el fin de optimizar los resultados de una organización y mejorar su competitividad empresarial en la sociedad del conocimiento.

Al finalizar la acción formativa los participantes serán capaces de:

- **Entender** cuál es el nuevo **paradigma educativo** en la sociedad del conocimiento, que da lugar a la innovación disruptiva sustentada en las nuevas tecnologías y **que está afectando a los modelos de enseñanza-aprendizaje**.

- **Implantar metodologías Mobile Learning y multiplataforma** para que se pueda acceder a contenidos a través del uso de los distintos dispositivos móviles y otras plataformas tecnológicas.
- Adquirir los **conocimientos didácticos relacionados con el uso de nuevas tecnologías** en el aula en centros de enseñanza básica y secundaria.
- Saber **diseñar y desarrollar contenidos para enseñanza-aprendizaje en modalidad eLearning, usando la metodología de competencias implantada en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales**, certificaciones profesionales de la formación para el empleo, en la formación dual o corporativa.
- Adquirir las **capacidades de desarrollar contenidos y casos prácticos**, para la enseñanza universitaria en modalidad eLearning, para utilizar en el apoyo a grados presenciales, o utilización en másteres en modalidad eLearning.
- Desarrollar las **capacidades para ejercer de profesores y tutores**, (de acuerdo con el nivel de titulación académica exigible), en entornos virtuales con diferentes tecnologías.
- **Saber implantar una oficina de dirección de proyectos en una factoría eLearning y aplicar los conceptos de dirección y gestión de proyectos al desarrollo de productos formativos**, aplicando normas y procedimientos de aseguramiento de la calidad.





Salidas Profesionales

Proporciona a los alumnos las competencias necesarias para el ejercicio de, entre otras, las siguientes ocupaciones:

- Director de tecnología en centros educativos y universitarios.
- Desarrollador de contenidos para la enseñanza primaria o secundaria, incluido el bachiller.
- Profesor-tutor de formación profesional del sistema educativo.
- Profesor-tutor de formación profesional en la formación para el empleo.
- Profesor-tutor de formación dual o de certificados de profesionalidad.
- Profesor-tutor de empresa para la formación dual.
- Profesor-tutor de enseñanza universitaria.
- Desarrollador de contenidos multimedia para formación en todos los niveles educativos.
- Director de departamento de formación en las empresas o instituciones.
- Gestor de conocimiento.
- Gestor de la formación corporativa y competencial.
- Técnico de formación eLearning.
- Técnico en desarrollo de plataformas de formación eLearning.
- Gestor de redes sociales.
- Técnico con desempeño en funciones de I+D en el campo de la formación en red.
- Desarrollador de contenidos en la industria de libros de texto digitales.

Programa

Primer Semestre

Asignatura 1 - Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. (6 ECTS)

- Globalización y las Nuevas Tecnologías
- Economía del Conocimiento y el Capital Intelectual
- Cambios Tecnológicos y las Características Psicopedagógicas de los Estudiantes
- Detección de Necesidades de Formación y la Descripción de Competencias
- Procesos de Aprendizaje eLearning
- Calidad en eLearning: La norma UNE 66181 de Calidad de la Formación Virtual

Asignatura 2 - Tecnologías y Entornos Virtuales para eLearning. (6 ECTS)

- Diferentes tecnologías eLearning, Estándar SCORM, LMS. Contenidos y Plataformas
- Software Abierto y Propietario
- Guionización y Virtualización de Contenidos Multimedia: Video, Gráficos
- Simuladores de aplicativos Sociales, de Negocio y de Entornos. Juegos para la formación
- Content Management Systems, Bases de Datos y Contenidos Interoperables
- Herramientas de Presencialidad Virtual

Asignatura 3 - Tecnologías Mobile Learning y Multiplataforma. (6 ECTS)

- Portales de Integración, Entornos Sociales y Aulas Virtuales
- Herramientas de Creación, Compartición y de Búsqueda
- Contenidos Digitales Multiplataforma. Mobile Learning
- Dispositivos y Sistemas Operativos más Utilizados en el m-Learning
- Integración del m-Learning en los Ambientes de Aprendizaje
- Tecnologías de Accesibilidad para la Diversidad de Capacidades

Asignatura 4 - Aplicación de las Tecnologías Educativas en el Aula. (6 ECTS)

- Competencias Digitales Necesarias para los Alumnos
- TICs en el Aula
- Diseño de Unidades Didácticas Multimedia
- E-learning de Apoyo en el Trabajo en el Aula
- Pizarras digitales: Didáctica y Tecnología
- Aprendizaje con Robot Lego, Simuladores, Videojuegos

Segundo Semestre

Asignatura 5 - Desarrollo de contenidos y docencia en la formación profesional, dual, corporativa y universitaria. (6 ECTS)

- Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales
- Contenidos para Certificados de Profesionalidad y Formación Profesional
- Legislación Universitaria. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
- Desarrollo de Test y Otras Herramientas de Evaluación
- Gráficos, Animaciones e Infografías, Voz y Música
- Incorporación de Elementos Audiovisuales y Multimedia

Asignatura 6 - Gestión de Alumnos, Sistemas Tutoriales, Evaluación y Redes Sociales en el Aprendizaje. (6 ECTS)

- Aspectos Administrativos de la Tutoría y su Relación con la Secretaría del Centro
- Proceso de Tutoría en eLearning
- Aspectos Comunicativos de eLearning
- Aspectos Pedagógicos del eLearning
- Herramientas de Comunicación Docente
- Redes Sociales en la Formación

Asignatura 7 - Dirección y Gestión de Proyectos Aplicada a Productos Formativos y Factorías eLearning. (6 ECTS)

- Metodologías de Dirección y Planificación de Proyectos
- Ejecución y Control de Proyectos
- Evolución Económico-Financiera de Proyectos
- Estrategia y Organización: Proyectos, Programas y Carteras
- Dirección de Proyectos Aplicada a la Formación eLearning y Uso de las TICs
- Dirección de Proyectos en Factorías eLearning

Prácticas Externas Curriculares. (8 ECTS)

Trabajo Fin de Máster. (10 ECTS)

- El Máster tiene 7 asignaturas, prácticas externas y Trabajo fin de Máster. El plan de estudios se estructura en dos semestres y la modalidad de enseñanza es a distancia.
- La defensa del TFM se realiza mediante videoconferencia una vez terminadas las asignaturas y el periodo de prácticas.
- Las prácticas se realizan a distancia a través de una plataforma 2.0 facilitada por la Fundación Universidad-Empresa (FUE). Para ellas se cuenta con un tutor empresarial y un profesor como tutor académico.

Estructura Académica



Director: Alberto Cuervo

Profesor del Área de Gestión Empresarial de Bureau Veritas Business School. Profesor en el Máster Oficial Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Excelencia, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Corporativa. Licenciado en Derecho. Máster en Asesoría Jurídica de Empresas por la Escuela de Negocios de Asturias.

Máster en Dirección y Gestión de Empresas por Bureau Veritas Formación, Programa Superior en Gestión y Dirección de Recursos Humanos.

Actualmente es Director del Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa. Profesor en el Máster Oficial Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Excelencia, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Corporativa.

Posee experiencia en el campo de la asesoría jurídica.



Coordinador: María José Cuetos

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa de Bureau Veritas Centro Universitario. Profesora del área de Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales. Doctora Cum Laude en Ciencias Ambientales por la Universidad de León y Máster Universitario en Energías Renovables.

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (Máster 3 especialidades, Higiene Industrial, Seguridad en el Trabajo y Ergonomía y Psicología Aplicada) y Evaluadora de impacto ambiental acreditada por la Junta de Castilla y León.

Ha impartido docencia en asignaturas de ciencias experimentales en diversos grados y másteres en universidades públicas y privadas con metodología presencial y e-learning, así como en educación secundaria. Ha sido miembro de comisiones evaluadoras de proyectos de SIG, PRL, Calidad, Medio Ambiente y RSC. Y tiene amplia experiencia en la dirección de trabajos fin de grado. Está acreditada en las figuras de Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor, y Profesor Doctor de Universidad Privada tanto por la ANECA como por la ACAP.

A nivel empresarial ha trabajado como titulado superior de investigación en el área de energías renovables, medio ambiente y recursos naturales, y ha sido responsable del Sistema de Gestión de I+D+i en el departamento de innovación, calidad y medioambiente en el ámbito de la consultoría e ingeniería.

Ha participado como investigadora en diversos proyectos, en la elaboración de dos patentes, en congresos especializados y tiene varios manuales docentes y numerosas publicaciones en revistas de investigación internacionales del área de la ingeniería química.



MATRICULACIÓN

Requisitos de Acceso

Para acceder a las enseñanzas de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Por otra parte, podrán acceder al Máster los titulados por sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de sus títulos pero siempre que exista previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel formativo que es equivalente al correspondiente título universitario oficial español y que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Posgrado.

En caso de no disponer de titulación universitaria en el momento de la matriculación, el alumno recibirá un Diploma de Formación Superior. En el caso de que el alumno se encuentre a falta de presentar el Trabajo Fin de Grado podrá realizar la matriculación, pero la obtención del título de Máster quedará condicionada a que presente la documentación de finalización del Grado un mes antes de la finalización de la titulación.

Proceso de Matriculación

Bureau Veritas Centro Colaborador cuenta con un Departamento de Admisiones, compuesto por profesionales y docentes que resolverá las solicitudes tramitadas.

La comisión hará saber a los candidatos el resultado de su proceso de admisión.

Reconocimiento de Créditos

Si el alumno ha cursado formación previa o dispone de experiencia profesional en las Materias del Máster podrá solicitar, al mismo tiempo que la Admisión, un estudio de convalidación, reconocimiento o adaptación de créditos con el fin de conocer qué asignaturas no tendría que cursar, ni matricular.



FORMACIÓN

Estudiar en Bureau Veritas Formación

Ventajas del eLearning



Campus Virtual

Televisión Educativa



Mobile eLearning

Redes Sociales



900 921 292

formacion@bvbs.es

www.bureauveritasformacion.com