

## GUÍA DOCENTE

A continuación se recoge la documentación, de forma estructurada, correspondiente a una asignatura impartida en los másteres oficiales de Bureau Veritas Centro Universitario.

Descripción de la Asignatura				
Nombre del Master	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELEARNING Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA			
Nombre de asignatura	Tecnologías Mobile Learning y Multiplataforma			
Tipo de Formación	Obligatoria	x	Prácticas externas	Trabajo Fin Master
Periodo de impartición	Primer Semestre			
Número de créditos	6 ECTS			
Idioma en el que se imparte	Castellano			
Presentación				
<p>En esta Asignatura se introduce el concepto de “movilidad” en eLearning (mLearning), los Portales de Integración, los dispositivos y SO más utilizados, las herramientas de creación de contenidos digitales multiplataforma, y la introducción de estrategias educativas basadas en mLearning en los ambientes de aprendizaje. También se estudiará el potencial de las TIC para facilitar los aprendizajes en personas con Diversidad de Capacidades.</p>				
Resultados de aprendizaje				
<p>Saber describir la arquitectura de portales de integración de LMS con ERP's, entornos sociales, aulas virtuales, plataformas para movilidad, e-Portfolios y e-Campus.            Saber utilizar herramientas de creación (blogs, wikis, etc.)            Saber utilizar herramientas de compartición (youtube, emule, flirck, slideshare, etc.)            Saber implantar metodologías Mobile Learning para dar respuesta a las actuales tendencias de acceso ubicuo a contenidos a través del uso de los distintos dispositivos móviles.            Reconocer y elegir entre dispositivos y sistemas operativos más utilizados en el Mobile m-Learning.            Saber integrar m-Learning en ambientes de aprendizaje.            Elegir las tecnologías de Accesibilidad para Personas con Diversidad de Capacidades.            Hacer el esquema de un Juegos Serios para la Formación.</p>				
Competencias Generales				
<p>CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.            CB7. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.            CB8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.            CB9. Saber comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.            CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				

CG4. Conocer las tendencias de interacción constante, trabajo colaborativo y acceso ubicuo a contenidos a través del uso de los distintos dispositivos móviles.

### Competencias Específicas

CE4 Implantar metodologías Mobile Learning para dar respuesta a las actuales tendencias de interacción constante, trabajo colaborativo y acceso ubicuo a contenidos a través del uso de los distintos dispositivos móviles.

### Temario de la Asignatura

UC	Unidad de Competencia
13	Portales de Integración, Entornos Sociales y Aulas Virtuales.
14	Herramientas de Creación, Compartición y de Búsqueda.
15	Contenidos Digitales Multiplataforma. Mobile Learning.
16	Dispositivos y Sistemas Operativos más Utilizados en el m-Learning.
17	Integración del m-Learning en los Ambientes de Aprendizaje.
18	Tecnologías de Accesibilidad para Personas con Diversidad de Capacidades

### Metodología y Plan de Trabajo

Tipo actividad formativa	Contenido	Tiempo de trabajo	% Presencialidad
Estudio Teórico Individual	Los contenidos de cada una de las Unidades de Competencia, todos ellos están desarrollados con textos, vídeos, gráficos, ilustraciones, animaciones, etc. para facilitar su comprensión al alumno.	90	-
Trabajos Individuales	Trabajos individuales por Asignatura, son unos ejercicios que permiten al alumno, la adquisición de una serie de habilidades concretas relacionadas con la Unidad de Competencia.	18	-
Casos Prácticos	Un caso práctico por asignatura, que se pretende la resolución de una situación real de Empresa, para lo que es necesario utilizar todos los conocimientos adquiridos en la Asignatura, y se realizará de forma conjunta con más alumnos que estén cursando el Master.	15	-
Tutorías individuales y grupales	Los alumnos podrán solicitar una tutoría con el profesor para consultar todas las dudas que puedan surgir durante el estudio de la asignatura. Así mismo, el tutor estará disponible en sus horas de tutoría para la realización de tutorías grupales.	12	8,3
Foro de Debate de la Asignatura	Cada Asignatura contará con un Foro de Debate, donde todos los alumnos interactuarán, para dar una respuesta a las cuestiones planteadas por el tutor.	9	-

Clases presenciales virtuales	El alumno podrá asistir tanto asíncrona como síncronamente a clases presenciales virtuales a las que podrá acceder a través de la TV educativa.	6	33,3
Número total de horas de trabajo del alumno		150	
<b>Evaluación</b>			
Descripción de prueba		Ponderación	
Test de Evaluación por UC		15%	
Trabajos Individuales		15%	
Casos Prácticos		25%	
Foro de Reflexión y Debate Colectivo		5%	
Examen de la asignatura		40%	
<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>			
Bibliografía			
<p><b>Monográfico SCOPEO No.3</b>  SCOPEO - 2011</p> <p><b>Smartphone. Toda la información al alcance de tu mano</b>  Cerezo, J. M. (2010 - TELOS. Cuadernos de Comunicación e Innovación. Nº 83.  <b>“El content curator. Guía básica para el nuevo profesional de internet.”</b>  Javier Guallar, y Javier Leiva-Aguilera - <a href="http://www.loscontentcurators.com/el-content-curator-libro/">http://www.loscontentcurators.com/el-content-curator-libro/</a></p> <p><b>Sociedad de la Información en España 2013</b>  - Fundación Telefónica - <a href="http://www.fundacion.telefonica.com/es/arte_cultura/publicaciones/sie/sie2013.htm">http://www.fundacion.telefonica.com/es/arte_cultura/publicaciones/sie/sie2013.htm</a> - 2013</p> <p><b>Informe eEspaña 2013.</b>  Fundación Orange - <a href="http://www.proyectosfundacionorange.es/docs/eEspana_2013_web.pdf">http://www.proyectosfundacionorange.es/docs/eEspana_2013_web.pdf</a> - 2013</p> <p><b>UNESCO Mobile Learning Week Report</b>  UNESCO - 2013</p> <p><b>Contenidos de aprendizaje para estudiantes de diseño en podcast</b>  Contreras Espinosa, R. S. &amp; Eguía Gómez, J. L - Cuadernos de Documentación Multimedia, 20 - 2009</p> <p><b>M-learning, en España, Portugal y América Latina</b>  SCOPEO - M. Monográfico SCOPEO No. 3. - 2011</p> <p><b>“La educación encierra un tesoro”</b>  Informe Delors - Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo - 1996</p> <p><b>Guía para el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA)</b>  CAST - Centro para la Tecnología Especial Aplicada</p>			