

## GUÍA DOCENTE

A continuación se recoge la documentación, de forma estructurada, correspondiente a una asignatura impartida en los másteres oficiales de Bureau Veritas Centro Universitario.

Descripción de la Asignatura				
Nombre del Master	Máster Oficial Universitario en Responsabilidad Corporativa			
Nombre de asignatura	La relación con Trabajadores y Proveedores			
Tipo de Formación	Obligatoria	x	Prácticas externas	Trabajo Fin Master
Periodo de impartición	Primer Semestre			
Número de créditos	6 ECTS			
Idioma en el que se imparte	Castellano			
Presentación				
<p>La Responsabilidad Social Corporativa afecta e influye en todos los sectores del tejido empresarial e impacta en todos los grupos de interés de las empresas. En este nuevo paradigma de las organizaciones se requiere la formación de futuros gestores con un perfil multidisciplinar y global y que sepan dar a los trabajadores el protagonismo que se necesita para que la implantación de la RC vaya más allá de una pura intención.</p>				
Resultados de Aprendizaje				
<p>Identificar qué departamentos de una empresa deben participar en el cumplimiento de la legislación internacional laboral y los derechos humanos tanto con las plantillas de personas contratadas directamente como a las personas contratadas con proveedores o subcontratistas.</p> <p>Saber definir la evolución desde la dirección de recursos humanos a la dirección de personas relacionado con el marco de empresas éticas y socialmente responsables.</p> <p>Diseñar modelos de actuación en las relaciones con proveedores y subcontratistas para identificar no cumplimientos en materia de obligaciones legales en relación con las personas.</p> <p>Identificar los procesos de la cadena de valor de una empresa de fabricación industrial que se realizan con proveedores y subcontratistas que pueden ser más problemáticos en relación con el medio ambiente.</p> <p>Legislación internacional laboral y medioambiental relacionada con la responsabilidad corporativa. Aplicación de los derechos humanos con proveedores o subcontratistas.</p> <p>Evolución desde la dirección de recursos humanos a la dirección de personas.</p> <p>La gestión de personas con principios de viabilidad económica y social.</p> <p>Prácticas de relaciones positivas en el desarrollo de proyectos socialmente responsable. Los organismos multilaterales en responsabilidad corporativa, la OIT y la OCDE.</p>				

## Competencias Básicas y Generales

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.

CB8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Saber comunicar conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4. Manejar y saber aplicar la legislación, y normas de cumplimiento voluntario auditadas en la responsabilidad corporativa como los derechos humanos, las relaciones laborales, la contribución fiscal, o las medioambientales entre otras.

CG6. Conocer los principios necesarios para negociar, establecer alianzas y planes de acción, así como trabajar en ambientes colaborativos con diferentes grupos de interés representados por sus organizaciones, accionistas, empleados, proveedores y la sociedad.

CG8. Identificar acciones que puedan influir en el cambio cultural en las organizaciones para que permitan adoptar modelos de gestión basados en la responsabilidad corporativa, fomentando las buenas prácticas de gestión con los Stakeholders, o partes interesadas.

## Competencias Específicas

CE5. Identificar los diferentes métodos de Gobierno Corporativo y Buen Gobierno, y la regulación del modelo español, anglosajón y continental y la convergencia entre ellos.

CE6. Saber diseñar un Cuadro de Mando Integral como herramienta de Gestión integrando en las perspectivas financieras, clientes, procesos y trabajadores y los indicadores adecuados relacionados con la responsabilidad corporativa.

CE10. Enumerar los mecanismos para identificar y aplicar el cumplimiento de la legislación internacional laboral y medioambiental relacionada con la responsabilidad corporativa de los países con presencia propia o a través de proveedores.

## Temario de la Asignatura

UC	Responsabilidad Corporativa
1	La Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Pacto Mundial
2	Aplicación de la Gestión del Talento y del Desarrollo de las Personas
3	Normas de Seguridad y Salud Laboral
4	Aplicación de los Planes de Beneficios a las Personas de la Empresa
5	Incentivación de la Participación de los Empleados y el Voluntariado Corporativo
6	Identificación de cómo Trasladar la RC a Proveedores

<b>Metodología y Plan de Trabajo</b>			
Tipo actividad formativa	Contenido	Tiempo de trabajo	% Presencialidad
Estudio Teórico	Los contenidos de cada una de las Unidades de Competencia, todos ellos están desarrollados con textos, vídeos, gráficos, ilustraciones, animaciones, etc. para facilitar su comprensión al alumno.	90	-
Trabajos Individuales	Trabajos individuales por Asignatura, son unos ejercicios que permiten al alumno, la adquisición de una serie de habilidades concretas relacionadas con la Unidad de Competencia.	18	-
Casos Prácticos	Un caso práctico por asignatura, que se pretende la resolución de una situación real de Empresa, para lo que es necesario utilizar todos los conocimientos adquiridos en la Asignatura, y se realizará de forma conjunta con más alumnos que estén cursando el Master.	15	-
Tutorías individuales y grupales	Los alumnos podrán solicitar una tutoría con el profesor para consultar todas las dudas que puedan surgir durante el estudio de la asignatura. Así mismo, el tutor estará disponible en sus horas de tutoría para la realización de tutorías grupales.	12	8,3
Foro de Debate de la Asignatura	Cada Asignatura contará con un Foro de Debate, donde todos los alumnos interactuarán, para dar una respuesta a las cuestiones planteadas por el tutor.	9	-
Clases presenciales virtuales	El alumno podrá asistir tanto asincrónica como síncronamente a clases presenciales virtuales a las que podrá acceder a través de la TV educativa.	6	33,3
Número total de horas de trabajo del alumno		150	
<b>Evaluación</b>			
Descripción de prueba		Ponderación	
Test de Evaluación por UC		15%	
Trabajos Individuales		15%	
Casos Prácticos		25%	
Foro de Reflexión y Debate Colectivo		5%	
Examen de la asignatura		40%	
<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>			
Bibliografía			
<p>Agüero, A. (2006). <i>Los stakeholders y la acción social de la empresa</i>. Barcelona: Marcial Pons.</p> <p>Caneiro Caneda, M. (2004). <i>La responsabilidad social corporativa interna: la nueva frontera de los recursos humanos</i>. Madrid: ESIC Editorial.</p> <p>Cordero Freire, M.; Cordero Sanz, C.; Carnero Sanz, J.; Martín Hernando, V. (2013). <i>Cuaderno Guía de los Principios Rectores ONU sobre Empresas y Derechos Humanos, Puerta de Entrada</i>. Recuperado de <a href="http://www.sustentia.com/wp-content/uploads/2014/01/Cuaderno-Guia-Principios-Rectores-Nov13-Sustentia.pdf">http://www.sustentia.com/wp-content/uploads/2014/01/Cuaderno-Guia-Principios-Rectores-Nov13-Sustentia.pdf</a></p> <p>Christopher McCrudden (2007). <i>Responsabilidad Empresarial y Contratación en el Sector Público</i>. Cuadernos FORÉTICA. <i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i>. Recuperado de <a href="http://www.un.org/es/documents/udhr/">http://www.un.org/es/documents/udhr/</a></p> <p>Enríquez Palomino, A. y Sánchez Rivero, J.M. (2008). <i>OHSAS 18001:2007. Interpretación, aplicación y equivalencias legales</i>. Madrid: Editorial FC.</p>			

Forética. (2009) *Diálogo con los Grupos de Interés, Guía Práctica para Empresas y Stakeholders*. Cuadernos FORÉTICA.

Instituto Nacional de Salud e Higiene en el Trabajo. *Guías Técnicas de Prevención. NTP 997 y 998 - Madrid – Instituto Nacional de Salud e Higiene en el Trabajo*.- recuperado de <http://www.insht.es/portal/site/insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=d8388dd6caa62110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnnextchannel=75164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

Leandro Elizondo, R. (2007). *Mejoramiento de la Productividad a través de la Administración Participativa*. TEC EMPRESARIAL (Vol1. Ed. 4) pp.21-26.

Navarro, J.; Ceja, L.; Curioso, F; Arrieta, C. (2014). *Cómo motivar y motivarse en tiempos de crisis*. Papeles del Psicólogo (35) pp. 31-39.

Oficina Internacional del Trabajo (2006). *Declaración Tripartita de Principios sobre las Empresas Multinacionales y la Responsabilidad Social*. Recuperado de [http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS\\_124924/lang--es/index.htm](http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_124924/lang--es/index.htm)

*Pacto Mundial de la ONU*. Recuperado de <http://www.pactomundial.org/category/aprendizaje/10-principios/>

Pérez Carrillo, E.F.(2009). *Gobierno corporativo y responsabilidad social de las empresas*. Barcelona: Marcial Pons.

Sanz, B.; Cordobés, M.; Calvet. A. (2012). *El Voluntariado Corporativo en España. Modelos y Perspectivas de Impacto Social*. ESADE.

Tascón López, R. (2008). *Aspectos jurídicos laborales de la responsabilidad corporativa*. Madrid: Centro estudios Financieros.

Otras fuentes bibliográficas:

Eurlex. <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es>

Boe.es [http://boe.es/diario\\_boe/](http://boe.es/diario_boe/)

Noticias jurídicas.com <http://noticias.juridicas.com/>



FORMACIÓN