



# **Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa**

**[www.bureauveritasformacion.com](http://www.bureauveritasformacion.com)**

*Move Forward with Confidence*



**BUREAU  
VERITAS**

# Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa



**Máster Universitario Oficial válido para todo el Espacio Europeo de Enseñanza Superior**

Precio	Duración	Nº de Créditos	Modalidad	Convocatoria	Nº de Plazas
4.350 Euros	1 Año Académico	60 Créditos	eLearning	Consultar	125

## Titulación:

---

La superación del Máster supondrá la obtención de:

- **Título Oficial de Postgrado "Máster Universitario en eLearning y Tecnología Educativa" por la Universidad Camilo José Cela.**
- **Título "Máster en eLearning y Tecnología Educativa" por Bureau Veritas Centro Universitario.**

Centro adscrito a

## Un máster para tu carrera profesional

---

**Diseñamos nuestro** Master en eLearning y Tecnología Educativa **a partir de la experiencia profesional del Grupo Bureau Veritas en todo el mundo, con una clara orientación docente y empresarial hacia el E-Learning, la Tecnología Educativa y la sociedad del conocimiento.**

**Esta orientación profesional queda reflejada en la planificación de las enseñanzas sobre** virtualización de los contenidos, presencialidad virtual, mLearning, aspectos pedagógicos del aula virtual, SCORM, gamificación **y normas sobre la calidad de la formación virtual (UNE 66181) para adquirir un mix de competencias de aplicación directa a la gestión de contenidos y los procesos de aprendizaje en el trabajo.**



El Título de Bureau Veritas Centro Universitario, te servirá para acreditar una formación de calidad y excelencia a nivel internacional, en los procesos de selección y promoción profesional en miles de empresas clientes del Grupo Bureau Veritas en más de 140 países.

## Formación Acreditada:

---

En Bureau Veritas Centro Universitario contamos con cinco programas formativos acreditados por la ANECA. **Todos nuestros programas Máster Universitario son titulaciones oficiales de nivel académico 1 y como tal aparecen acreditados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT):**

*Másteres y Programas Oficiales de Doctorado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.*



## Destinatarios:

---

El Máster Universitario, de carácter profesional, está dirigido en primer lugar a **profesores en activo provenientes de las Facultades de Ciencias Sociales y de Educación, o sin formación pedagógica**, y que ejercen en la Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional de grado medio y de grado superior, Bachillerato y Enseñanza Universitaria, que deseen mejorar sus competencias pedagógicas y su conocimiento del uso de las tecnologías educativas en el aula o en modalidad eLearning, y a la vez mejorar sus capacidades pedagógicas y metodológicas adaptándolas a las reformas educativas que se están llevando a cabo en diferentes niveles educativos.

Asimismo, el Máster Universitario también tiene como destinatarios a los **titulados universitarios en busca de empleo, provenientes de titulaciones relacionadas con la educación, u otras titulaciones universitarias, sin formación pedagógica, que les facultan para ejercer de profesores en los distintos niveles educativos**, para los que las competencias que se adquieren en el Máster pueden significar el complemento necesario para encontrar empleo en el sistema educativo.

También está dirigido a los **profesionales en activo o titulados universitarios en busca de empleo en la formación dependiente de la Administración laboral**, la Formación para el Empleo dirigida a trabajadores o desempleados, la formación dual, la formación en alternancia, o la formación corporativa, en donde la formación impartida en modalidad eLearning aumenta año tras año.



**Este Máster permite alcanzar una excelente proyección directiva dentro de un sector en continuo crecimiento, con clara necesidad de nuevos profesionales y ejecutivos competentes que cuenten con la formación necesaria para enfrentarse a los nuevos retos de este campo en constante evolución.**

## Objetivos

---

El objetivo general del Máster es que los participantes adquieran las competencias, es decir, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para organizar, gestionar y dirigir el desarrollo de proyectos de formación a través de la tecnología eLearning, mLearning, Web 2.0, redes sociales, siendo capaces de conocer y utilizar todas las herramientas necesarias con el fin de optimizar los resultados de una organización y mejorar su competitividad empresarial en la sociedad del conocimiento.

Al finalizar la acción formativa los participantes serán capaces de:

- **Entender** cuál es el nuevo **paradigma educativo** en la sociedad del conocimiento, que da lugar a la innovación disruptiva sustentada en las nuevas tecnologías y **que está afectando a los modelos de enseñanza-aprendizaje**.
- **Implantar metodologías Mobile Learning y multiplataforma** para que se pueda acceder a contenidos a través del uso de los distintos dispositivos móviles y otras plataformas tecnológicas.
- Adquirir los **conocimientos didácticos relacionados con el uso de nuevas tecnologías** en el aula en centros de enseñanza básica y secundaria.
- Saber **diseñar y desarrollar contenidos para enseñanza-aprendizaje en modalidad eLearning, usando la metodología de competencias implantada en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales**, certificaciones profesionales de la formación para el empleo, en la formación dual o corporativa.
- Adquirir las **capacidades de desarrollar contenidos y casos prácticos**, para la enseñanza universitaria en modalidad eLearning, para utilizar en el apoyo a grados presenciales, o utilización en másteres en modalidad eLearning.
- Desarrollar las **capacidades para ejercer de profesores y tutores**, (de acuerdo con el nivel de titulación académica exigible), en entornos virtuales con diferentes tecnologías.
- **Saber implantar una oficina de dirección de proyectos en una factoría eLearning y aplicar los conceptos de dirección y gestión de proyectos al desarrollo de productos formativos**, aplicando normas y procedimientos de aseguramiento de la calidad.



## Salidas Profesionales

---

Proporciona a los alumnos las competencias necesarias para el ejercicio de, entre otras, las siguientes ocupaciones:

- Director de tecnología en centros educativos y universitarios.
- Desarrollador de contenidos para la enseñanza primaria o secundaria, incluido el bachiller.
- Profesor-tutor de formación profesional del sistema educativo.
- Profesor-tutor de formación profesional en la formación para el empleo.
- Profesor-tutor de formación dual o de certificados de profesionalidad.
- Profesor-tutor de empresa para la formación dual.
- Profesor-tutor de enseñanza universitaria.
- Desarrollador de contenidos multimedia para formación en todos los niveles educativos.
- Director de departamento de formación en las empresas o instituciones.
- Gestor de conocimiento.
- Gestor de la formación corporativa y competencial.
- Técnico de formación eLearning.
- Técnico en desarrollo de plataformas de formación eLearning.
- Gestor de redes sociales.
- Técnico con desempeño en funciones de I+D en el campo de la formación en red.
- Desarrollador de contenidos en la industria de libros de texto digitales.

## Programa

---

### Primer Semestre

Asignatura 1 - Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. (6 ECTS)

- Globalización y las Nuevas Tecnologías.
- Economía del Conocimiento y el Capital Intelectual.
- Cambios Tecnológicos y las Características Psicopedagógicas de los Estudiantes.
- Detección de Necesidades de Formación y la Descripción de Competencias.
- Procesos de Aprendizaje eLearning.
- Calidad en eLearning: La norma UNE 66181 de Calidad de la Formación Virtual.

Asignatura 2 - Tecnologías y Entornos Virtuales para eLearning. (6 ECTS)

- Diferentes tecnologías eLearning, Estándar SCORM, LMS. Contenidos y Plataformas.
- Software Abierto y Propietario.
- Guionización y Virtualización de Contenidos Multimedia: Video, Gráficos.
- Simuladores de aplicativos Sociales, de Negocio y de Entornos. Juegos para la formación.
- Content Management Systems, Bases de Datos y Contenidos Interoperables.
- Herramientas de Presencialidad Virtual.

Asignatura 3 - Tecnologías Mobile Learning y Multiplataforma. (6 ECTS)

- Portales de Integración, Entornos Sociales y Aulas Virtuales.
- Herramientas de Creación, Compartición y de Búsqueda.
- Contenidos Digitales Multiplataforma. Mobile Learning.
- Dispositivos y Sistemas Operativos más Utilizados en el m-Learning.
- Integración del m-Learning en los Ambientes de Aprendizaje.
- Tecnologías de Accesibilidad para la Diversidad de Capacidades.

Asignatura 4 - Aplicación de las Tecnologías Educativas en el Aula. (6 ECTS)

- Competencias Digitales Necesarias para los Alumnos.
- TICs en el Aula.
- Diseño de Unidades Didácticas Multimedia.
- E-learning de Apoyo en el Trabajo en el Aula.
- Pizarras digitales: Didáctica y Tecnología
- Aprendizaje con Robot Lego, Simuladores, Videojuegos.

## Segundo Semestre

Asignatura 5 - Desarrollo de contenidos y docencia en la formación profesional, dual, corporativa y universitaria. (6 ECTS)

- Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Contenidos para Certificados de Profesionalidad y Formación Profesional.
- Legislación Universitaria. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- Desarrollo de Test y Otras Herramientas de Evaluación.
- Gráficos, Animaciones e Infografías, Voz y Música.
- Incorporación de Elementos Audiovisuales y Multimedia.

Asignatura 6 - Gestión de Alumnos, Sistemas Tutoriales, Evaluación y Redes Sociales en el Aprendizaje. (6 ECTS)

- Aspectos Administrativos de la Tutoría y su Relación con la Secretaría del Centro.
- Proceso de Tutoría en eLearning.
- Aspectos Comunicativos de eLearning.
- Aspectos Pedagógicos del eLearning.
- Herramientas de Comunicación Docente.
- Redes Sociales en la Formación.

Asignatura 7 - Dirección y Gestión de Proyectos Aplicada a Productos Formativos y Factorías eLearning. (6 ECTS)

- Metodologías de Dirección y Planificación de Proyectos.
- Técnicas de Gestión del Alcance, los Plazos y la Calidad en la Ejecución de Proyectos.
- Herramientas para Controlar Costes, Riesgos y Stakeholders en los Proyectos.
- Evolución Económico Financiera de los Proyectos y su Influencia dentro de la Estrategia de la Organización.
- Dirección de Proyectos Aplicada a la Formación eLearning y Uso de las TICs.
- Dirección de Proyectos en Factorías eLearning.

Prácticas Externas Curriculares. (8 ECTS)

Trabajo Fin de Máster. (10 ECTS)

- El Máster tiene 7 asignaturas, prácticas externas y Trabajo fin de Máster. El plan de estudios se estructura en dos semestres y la modalidad de enseñanza es a distancia.
- La defensa del TFM se realiza mediante videoconferencia una vez terminadas las asignaturas y el periodo de prácticas.
- Las prácticas se realizan a distancia a través de una plataforma 2.0 facilitada por la Fundación Universidad-Empresa (FUE). Para ellas se cuenta con un tutor empresarial y un profesor como tutor académico.

## Estructura Académica

---



### **Director: Alberto Cuervo**

Profesor del Área de Gestión Empresarial de Bureau Veritas Business School. Profesor en el Máster Oficial Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Excelencia, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Corporativa. Licenciado en Derecho. Máster en Asesoría Jurídica de Empresas por la Escuela de Negocios de Asturias.

Máster en Dirección y Gestión de Empresas por Bureau Veritas Formación, Programa Superior en Gestión y Dirección de Recursos Humanos.

Actualmente es Director del Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa. Profesor en el Máster Oficial Universitario en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, la Excelencia, el Medio Ambiente y la Responsabilidad Corporativa.

Posee experiencia en el campo de la asesoría jurídica.



### **Coordinador: María José Cuetos**

Coordinadora del Máster Oficial Universitario en eLearning y Tecnología Educativa de Bureau Veritas Centro Universitario. Profesora del área de Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales. Doctora Cum Laude en Ciencias Ambientales por la Universidad de León y Máster Universitario en Energías Renovables.

Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales (Máster 3 especialidades, Higiene Industrial, Seguridad en el Trabajo y Ergonomía y Psicología Aplicada) y Evaluadora de impacto ambiental acreditada por la Junta de Castilla y León.

Ha impartido docencia en asignaturas de ciencias experimentales en diversos grados y másteres en universidades públicas y privadas con metodología presencial y e-learning, así como en educación secundaria. Ha sido miembro de comisiones evaluadoras de proyectos de SIG, PRL, Calidad, Medio Ambiente y RSC. Y tiene amplia experiencia en la dirección de trabajos fin de grado. Está acreditada en las figuras de Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor, y Profesor Doctor de Universidad Privada tanto por la ANECA como por la ACAP.

A nivel empresarial ha trabajado como titulado superior de investigación en el área de energías renovables, medio ambiente y recursos naturales, y ha sido responsable del Sistema de Gestión de I+D+i en el departamento de innovación, calidad y medioambiente en el ámbito de la consultoría e ingeniería.

Ha participado como investigadora en diversos proyectos, en la elaboración de dos patentes, en congresos especializados y tiene varios manuales docentes y numerosas publicaciones en revistas de investigación internacionales del área de la ingeniería química.

## MATRICULACIÓN

---

### Requisitos de Acceso

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Por otra parte, podrán acceder al Máster los titulados por sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de sus títulos pero siempre que exista previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel formativo que es equivalente al correspondiente título universitario oficial español y que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Posgrado.

### Proceso de Matriculación

Bureau Veritas Centro Universitario cuenta con un Departamento de Admisiones, compuesto por profesionales y docentes que resolverá las solicitudes tramitadas.

Dicho departamento valorará para cada candidato el Currículum Vitae, expediente académico, actitudes, intereses, expectativas, desempeño profesional y rasgos de personalidad.

La comisión hará saber a los candidatos el resultado de su proceso de admisión.

### Reconocimiento de Créditos

Si el alumno ha cursado formación previa o dispone de experiencia profesional en las Materias del Máster podrá solicitar, al mismo tiempo que la Admisión, un estudio de convalidación, reconocimiento o adaptación de créditos con el fin de conocer qué asignaturas no tendría que cursar, ni matricular.

## Estudiar en Bureau Veritas Formación

Ventajas del eLearning



Campus Virtual

Televisión Educativa



Mobile eLearning



Redes Sociales

